

# PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL COLEGIO INTERAMERICANO



<b>IDENTIFICACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO</b>	
<b>Directora</b>	Verónica Fuentes Riquelme.
<b>Dirección</b>	República de Chile 1670 Villa Torres del Paine.
<b>R.B.D.</b>	15.793-7
<b>Comuna</b>	Rancagua
<b>Fono</b>	72 2 226953
<b>Email</b>	interamericano.colegio@gmail.com
<b>Página Web</b>	www.colegiointeramericano.cl

## INTRODUCCIÓN

El presente documento, corresponde a una actualización del Proyecto Educativo Institucional del Colegio Particular Subvencionado Interamericano, que busca consolidar y mejorar satisfactoriamente la calidad del servicio educativo que nos proponemos, el cual nos permitirá alcanzar la misión y visión de nuestra institución, cuyo sostenedor es la Corporación Educacional Fuente Educa, de Rancagua.

Éste PEI, pretende ser reflejo de las propuestas y metas realizadas por la Comunidad Educativa de nuestra institución.

Por ello, este proyecto educativo institucional, procura lograr conocer real y verídicamente la situación de nuestra institución educativa. Se declara en el marco conceptual, filosófico, valórico, pedagógico y el estilo de gestión que sustenta.

La elaboración de este Proyecto Educativo Institucional, en adelante PEI, ha recogido en diferentes instancias las apreciaciones y aspiraciones de todos los estamentos que componen a la Comunidad Educativa, para confluir finalmente en los acuerdos que aquí se presentan y que son aprobados por el Consejo Escolar de este establecimiento.

Este PEI, contempla su revisión anual, con el propósito de mantener abierta la posibilidad de realizar procesos de reflexión colaborativos y participativos.

Así también, este PEI es la directriz para los diversos proyectos educativos a realizarse dentro del Colegio Interamericano, dando el lineamiento formativo y educativo que se proyecta cumplir en él.

La estructuración de este documento se elaboró en torno a dos dimensiones que describen aspectos de nuestra Institución, éstos son: Marco filosófico-curricular; y Aspectos analítico-situacionales que se encuentran trabajados a lo largo de todo el PEI. La primera describe los principios y valores que orientan la gestión educativa, mientras que la segunda describe las características que definen a la institución.

La planificación y gestión educativa ideados para cumplir las propuestas del PEI, se desarrollan en tres proyectos educativos: el Plan de Mejoramiento Educativo o PME, el Proyecto de Integración Escolar o PIE, y, el Plan Orienta. Estos concentran los Aspectos operativos de la institución que abarca el plan, metas y objetivos propuestos a mediano plazo para satisfacer las necesidades educativas y formativas de nuestras alumnas y busca mejorar los procesos y resultados educacionales.

## **SITUACIÓN DE LA COMUNIDAD ESCOLAR**

### **Nuestra Histórica**

El 01 de marzo de 2006, el Colegio Interamericano abre por primera vez sus puertas para recibir a las y los estudiantes del sector, con una matrícula de alumnos distribuida, en cursos desde Pre-Kínder a segundo medio, siendo su primer Director Don Pablo Bernardo Aránguiz González.

Los primeros pasos del establecimiento fueron un tanto vacilantes, pero gracias al tesón, constancia, perseverancia y visión del Sr. Alfredo Fuentes Valenzuela quien colabora en su crecimiento y desarrollo.

En el año 2008, asume el cargo de Directora la Sra. Etelvina Fuentes Riquelme, asumiendo un gran desafío “entregar una Educación de Calidad”, en el año 2012 y después de muchas reflexiones, trabajo colaborativo, esfuerzo y dedicación de todo el equipo administrativo, docente y directivo nuestro Establecimiento Educacional logra obtener por primera vez la “Excelencia Académica”.

A partir del 1º de marzo de 2015 el establecimiento educacional pasa a gratuidad, siendo, además, uno de los primeros establecimientos de la región que se incorpora al Convenio de Igualdad de Oportunidades y Excelencia Académica.

En el año 2016 es nombrada Directora del Establecimiento Educacional la Sra. Verónica Fuentes Riquelme, quién asume la gran misión de formar personas integrales capaces de interactuar de manera justa, pacífica y respetuosa en la sociedad actual.

En el año 2017 el Colegio Interamericano nuevamente obtiene la Excelencia Académica al 100%, logrando cumplir y mantener los estándares e indicadores que permiten entregar una educación de calidad, según lo indicado por el Ministerio de Educación.

Desde su fundación hasta nuestros días el Colegio Interamericano ha impartido una educación que apunta a una sólida formación valórica, con sentido positivo de la vida, espíritu de superación y autodisciplina, teniendo como fundamento principal; el de formar niños, niñas y jóvenes integrales, capaces de interactuar en nuestra sociedad de manera justa, pacífica y respetuosa, en un marco de equidad y con enfoque de derechos capaces de integrar de manera exitosa la sociedad actual, con la participación familia como pilar fundamental de nuestra comunidad educativa.

De esta manera entregar de manera sólida a niños (as) y jóvenes de educación Prebásica, básica y media científico humanista, una formación integral e inclusiva en el ámbito social, emocional, ético y académico, que les permita contribuir significativamente a la sociedad

Actualmente el Establecimiento utiliza los Planes y Programas de Estudio del Ministerio de Educación. Estos programas demandan cambios importantes en las prácticas docentes, ello constituye un gran desafío, de preparación y estudio, de fe en la vocación formadora, y de rigor en la gradual puesta en práctica de lo nuevo.

Lo que importa en el momento inicial es la aceptación del desafío y la confianza en los resultados del trabajo hecho con cariño y profesionalismo.

## **MARCO FILOSÓFICO CURRICULAR**

La Corporación Educacional Fuentes Educa, ha definido con claridad que la filosofía que debe orientar el quehacer educativo del Colegio Interamericano está dirigida a lograr una educación de calidad. Esto nos ubica hacia un modelo de docentes innovadores que optimizan sus prácticas pedagógicas en pos de un mejoramiento escolar continuo.

Para optimizar estas transformaciones, los distintos equipos de la Unidad Educativa, necesitan constantemente contar con información sobre el accionar docente, con la finalidad de retroalimentar su quehacer pedagógico, modificarlo o reformularlo, con miras a la mejora continua.

Se reconoce que la libertad de enseñanza es amplia y no tiene más límites que los impuestos por la moral, las buenas costumbres el orden público, y el respeto por los derechos de todos los niños y jóvenes de nuestro país.

## **VISIÓN**

Educar a cada alumno de acuerdo a sus capacidades, desarrollando y fomentando altas expectativas de vida, transformándolo en un ser humano justo, competente y eficaz, logrado adquirir de esta manera las herramientas necesarias para concretar su proyecto de vida, en coherencia con su formación.

## **MISIÓN**

Ser un establecimiento de calidad e inclusivo que contribuya a la formación integral y permanente de nuestros alumnos, permitiendo desarrollar y potenciar en todos nuestros alumnos capacidades, valores y competencias tales como, el respeto, la responsabilidad, la justicia, la empatía, la honestidad y la solidaridad, por medio, del mejoramiento continuo de las capacidades docentes y de procesos pedagógicos innovadores, que, reconocen la individualidad y promueven la autonomía del estudiante, apoyados por una comunidad educativa presente y comprometida.

## **SELLOS EDUCATIVOS.**

Educación de Calidad, orientados a una formación integral de las y los estudiantes

Comunidad Educativa inclusiva, que considera la diversidad de sus estudiantes.

Vida Saludable; promoviendo y fortaleciendo estilos de vida saludable. En todos los ámbitos.

## **VALORES Y COMPETENCIAS**

**Respeto:** Entendido como el valor fundamental que todo ser humano debe tener al interactuar con otro, así como también con el medio ambiente.

**Responsabilidad:** considerándose como una cualidad y un valor del ser humano. Se trata de una característica positiva de las personas que son capaces de comprometerse y actuar de forma correcta.

**Participación:** entendiéndose como la herramienta que sirve para lograr que las personas se unan para un bien en común. Es decir, para el beneficio de los demás.

**Perseverancia:** valor positivo que ayuda, o aumenta la probabilidad de alcanzar metas difíciles, y a apreciar más los logros obtenidos.

**Solidaridad:** lazo social de todo grupo humano que se caracteriza por la colaboración mutua que existe entre los individuos, lo que sin duda permite lograr la superación situación difícil.

**Tolerancia:** valor moral que implica el respeto íntegro hacia el otro, hacia sus ideas, prácticas o creencias, independientemente de que choquen o sean diferentes de las nuestras.

## **SÍNTESIS DE ANTECEDENTES DEL ENTORNO**

El Colegio Interamericano, se ubica en la Avenida República de Chile N° 1670, villa Torres del Paine en la ciudad de Rancagua, que corresponde sector poniente nuestra ciudad.

En relación con la caracterización socioeconómica de la institución se describen indicadores que revelan su condición. Su alumnado presenta un 76, 7% de vulnerabilidad.

En cuanto a los indicadores socioculturales de la institución, se puede describir por medio de una muestra estadística de realización interna. Ésta expresa que el 33,3% del alumnado forma parte de familias monoparentales, mientras que la escolaridad de las madres y padres de las familias parte de nuestra Comunidad Educativa, refleja que el 53% de ellas completaron su Educación Media, y sólo un 17% concluyeron su Educación Superior tanto universitaria como técnica.

## **SÍNTESIS ANTECEDENTES CURRICULARES**

Los resultados curriculares son medidos principalmente en dos pruebas estandarizadas de cobertura nacional: prueba Sistema de Medición de la Calidad Escolar SIMCE (medición desde los niveles desde cuarto año de Educación Básica hasta Segundo año de Educación Media) y Prueba de Selección Universitaria PSU (medición al término de la Educación Media).

En el caso de la medición SIMCE, la tendencia de los últimos tres años manifiesta diferencias por pruebas y cursos, lo que manifiesta una fluctuación como tendencia institucional. Destaca en esta medición que a pesar de las diferencias establecidas los resultados se presentan sobre la media nacional.

En relación con la medición PSU, los resultados promedio han aumentado sistemáticamente.

Dentro de las pruebas por especialidad, existe una oscilación de los puntajes, destacando los resultados de la prueba de Lenguaje que presenta un aumento puntos para el mismo periodo.

## **PRINCIPIOS INSTITUCIONALES**

Se establecen criterios que pretenden ser orientadores de la labor institucional.

- La familia cumple un rol fundamental en nuestra comunidad, por lo que es primordial su participación, integración y compromiso en todas las actividades que el Colegio le ofrece.
- La formación académica y de valores para sus alumnos (as); involucrando en ella a todos los miembros de la comunidad escolar.
- El currículum escolar considera a los alumnos como centro de su proceso de enseñanza - aprendizaje, potenciando su crecimiento educativo integral e inclusivo, basado en el desarrollo de sus habilidades y destrezas.
- El docente de esta Comunidad Educativa es un profesional competente, responsable y comprometido con el Proyecto Educativo Institucional.
- El Colegio Interamericano promueve un modelo de gestión organizacional e inclusivo que cree y fomenta los valores de colaboración y participación en una tarea común a todos los miembros de la comunidad educativa.

## **EDUCACION INTEGRAL CENTRADA EN LA PERSONA.**

Entendiéndose por esta, como la atención integral centrada en el individuo, dirigiendo la consecución de mejoras en todos los ámbitos de la calidad de vida, el bienestar de la persona. Partiendo del respeto pleno a su dignidad y derechos, de sus intereses y preferencias y contando con su participación efectiva.

## **DESARROLLO ETICO VALORICO.**

Concibiéndose que, los valores éticos son guías de comportamiento que regulan la conducta del individuo y que se adquieren durante el desarrollo individual de cada ser humano con experiencia en el entorno familiar, social, escolar e, inclusive, a través de los medios de comunicación, es por esta razón que nuestro establecimiento desarrolla en nuestros estudiantes la justicia, libertad, respeto, responsabilidad, integridad, lealtad, honestidad, equidad, entre otros.

## **APRENDIZAJES DE CALIDAD.**

Un aprendizaje de calidad es aquel que logra captar lo más importante de los contenidos y retenerlos en la memoria a largo plazo, pues se integran en forma significativa con los conocimientos anteriormente adquiridos. Es decir, la sustancia del aprendizaje, lo que queda en la estructura cognitiva luego del proceso de enseñanza-aprendizaje, garantizando de esta manera el desarrollo de las habilidades cognitivas, socioemocionales e interpersonales necesarias para insertarse exitosamente en el mercado laboral y contribuir productivamente con la sociedad.

## **PERFILES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA**

### **DIRECTORA**

Es la Docente Superior que, como jefe del Establecimiento Educacional y en concordancia con su Proyecto Educativo, es responsable de la Dirección, organización, funcionamiento y control del mismo para lograr los objetivos fijados de acuerdo con las normas legales y reglamentos vigentes, y tendrá la calidad de empleado de confianza exclusiva del empleador. Además, será:

Líder y promotora del crecimiento de cada uno de los miembros de la comunidad en pro de una mejor calidad de vida.

Creadora y promotora de lazos de comunicación entre los diferentes estamentos de la comunidad.

Creativo, innovador, organizador, abierto al cambio con visión futurista.

### **SUBDIRECTORA.**

Es la Docente responsable de organizar, coordinar y supervisar el trabajo armónico y eficiente de los distintos organismos del Colegio, asesorando y colaborando directa y personalmente con la Directora.

Creativa y hábil en la toma de decisiones que beneficien a la comunidad.

Creadora y promotora de lazos de comunicación entre los diferentes estamentos de la comunidad.

## **INSPECTOR GENERAL**

Es el docente que tiene como responsabilidad principal velar porque las actividades del Establecimiento se desarrollen en un ambiente de disciplina, bienestar y sana convivencia.

Debe velar por la correcta aplicación del Reglamento de Disciplina y Sana Convivencia Escolar.

Promover y controlar el cumplimiento de actividades y normas establecidas por la comunidad.

## **COORDINADORA ACADÉMICA. Y/O CICLO**

Es la responsable de asesorar a la Directora en la programación, organización, supervisión y evaluación de las actividades curriculares y administrativas.

Líder dentro de los procesos educativos atendiendo las opiniones de docentes padres estudiantes.

Promotora del diálogo respetando los otros puntos de vista.

Respetuosa, tolerante y conciliador

## **INSPECTOR DE CICLO.**

Es el profesional que tiene el deber velar porque las actividades del Establecimiento se desarrollen en un ambiente de disciplina, bienestar, sana convivencia, en los tiempos y lugares establecidos.

Promotor del diálogo, la responsabilidad y el respeto.

Respetuoso, tolerante y conciliador.

## **ASISTENTE DE LA EDUCACION.**

Es el que tiene como responsabilidad apoyar supletoria o complementariamente el proceso de enseñanza aprendizaje en labores relacionadas con, auxiliar de párvulos, auxiliar de taller, biblioteca, actividades Extra programáticas.

## **DOCENTES.**

El Educador del Colegio Interamericano reconoce y asume su rol como modelo positivo y guía ante los estudiantes y su familia. Además, conoce, asume, ejecuta y aplica sus responsabilidades profesionales en su quehacer diario, potenciando el aprendizaje de todos los y las estudiantes, creando un ambiente propicio para que este se desarrolle y prestando apoyo permanente a los estudiantes y su familia. Así como también;

Manifiesta actitud de ante las diferencias individuales de género, cultura, idioma, opción religiosa y cualquier otra que pueda existir.

Valora el trabajo individual y colectivo que le permite ser un individuo autónomo que se desenvuelve como ciudadano/a consciente de sus deberes y derechos en la sociedad en que vive.

## **ALUMNOS.**

Nuestros alumnos constituyen el corazón de nuestra visión educacional, respetan y aceptan las normas: sociales, escolares, disciplinarias y de seguridad, se identifican con su patria, son solidarios, honestos, respetuosos, justos, empáticos con sus pares y con el entorno social que lo rodea sin distinción sexo, edad, etnia, condición física, religión y situación económica. Esto significa que al egresar de nuestra institución los jóvenes del Colegio Interamericano:

Sabrán manejarse en la sociedad actual con sus permanentes cambios, y serán capaces de interesarse, motivarse, elegir, sobreponerse a dificultades o desafíos, crear nuevas soluciones y seguir aprendiendo.

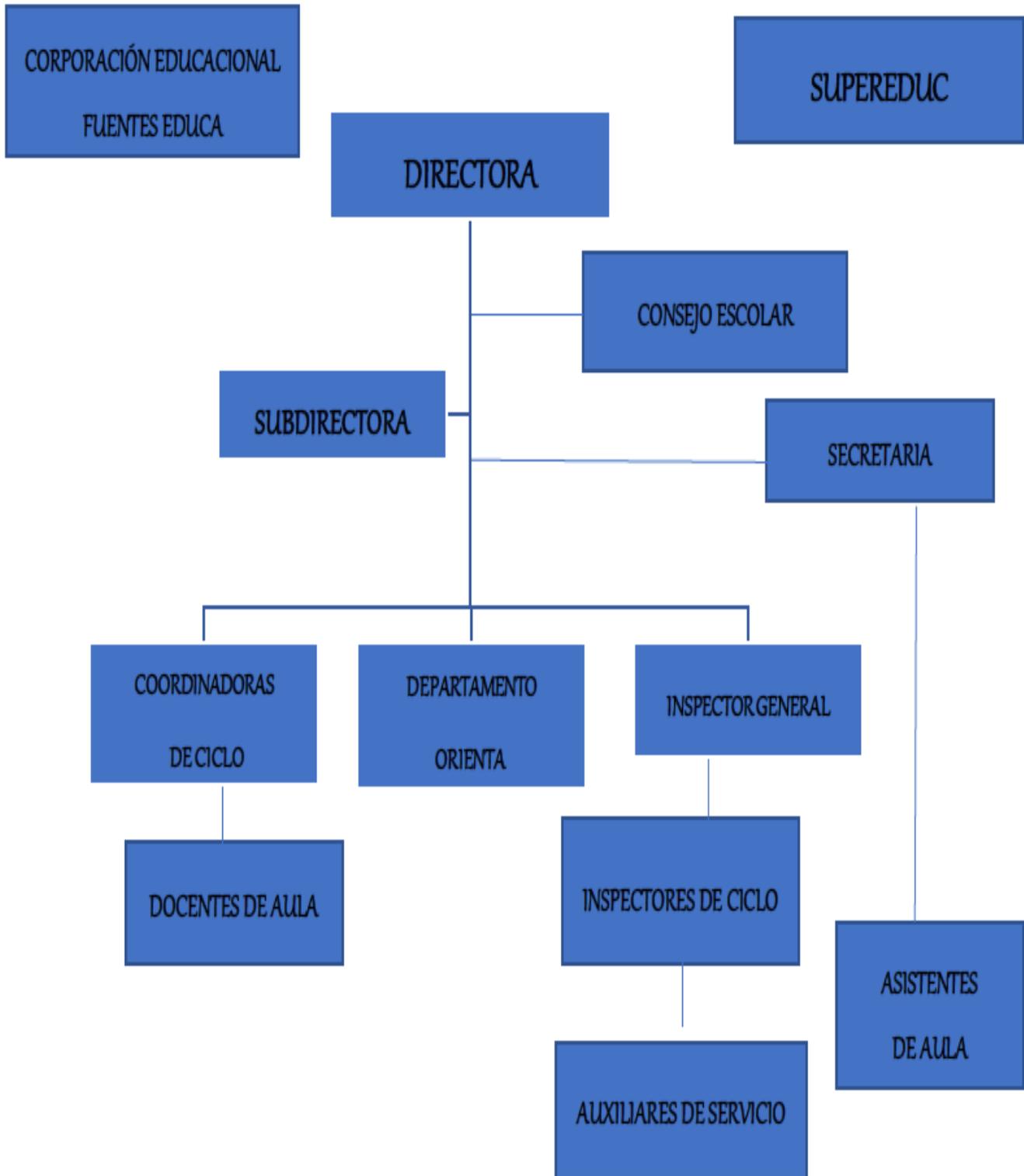
Además, serán capaces de vincularse de manera constructiva y positiva con su entorno conviviendo en un ambiente de respeto y mutuo apoyo.

## **FAMILIA.**

Las Familias asumen y ejercen su misión de ser las primeras y principales formadoras de sus hijos comprometiéndose y asumiendo que el desarrollo integral y cultural de sus hijos está en sus manos, mantienen un clima de comunicación, cercanía, confianza, y respeto con toda la Comunidad Educativa reconociendo la importancia de la Educación en la formación de sus hijos.

Capaces de dialogar, modelos para sus hijos y la comunidad, receptivos ante los cambios educativos, comprometidos y responsables

# ORGANIGRAMA INSTITUCIONAL



## **ÁREA PEDAGOGICA CURRICULAR**

El Colegio Interamericano como currículum oficial se adhiere a los Planes y Programas establecidos por el Ministerio de Educación y los estándares de la Agencia de Calidad de la Educación, optando por las modalidades de estudio Prescolar, Básica y científico-humanista de Enseñanza Media.

De manera interna, las acciones pedagógicas se orientan hacia un currículum flexible centrado en el aprendizaje que promueve el desarrollo de habilidades y destrezas donde el alumno es el centro de la relación educador-educando.

## **REDES DE APOYO**

El Colegio Interamericano cuenta con una red de relaciones con la comunidad. En cuanto a su red permanente existe un trabajo interrelacionado con las siguientes instituciones: CDC Poniente, Oficinas de Protección de Derechos OPD, Programas de Prevención Focalizada PPF, Servicio Nacional para la Prevención y Rehabilitación del Consumo de Drogas y Alcohol SENDA, Policía de Investigaciones, Carabineros de Chile, Preuniversitario CEPECH, Preuniversitario Pedro de Valdivia. Además, se establecen redes transitorias relacionadas a situaciones emergentes dentro de la comunidad.

## **OBJETIVOS DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL**

### **Objetivo General**

Proporcionar a nuestros alumnos de manera inclusiva las herramientas que les permitan el desarrollo integral de sus capacidades, habilidades e intereses, entregándoles los elementos necesarios para poder desarrollarse de manera íntegra en la sociedad actual.

### **Objetivos Estratégicos**

El logro del objetivo propuesto requiere de establecer directrices de corto y mediano plazo que permitan su concreción final. Para esto se diseñan objetivos organizados por las diferentes dimensiones de la gestión.

- Área liderazgo educativo:

Gestionar, tanto en lo organizacional como en lo pedagógico, el funcionamiento del establecimiento con eficiencia, efectividad y eficacia de acuerdo con los objetivos

propuestos por la Comunidad Escolar, y, coordinando los diferentes Equipos Representativos de cada estamento.

Promover una cultura escolar positiva, donde la motivación de hacer cosas nazca del sentido de identidad de los distintos actores de la comunidad educativa.

Ejercer un liderazgo participativo y colaborador, con el fin de generar aprendizajes relevantes, fomentando el espíritu democrático, flexible e innovador.

- **Área Gestión Pedagógica:**

Desarrollar estrategias académicas que permitan la formación y educación integral de las y los alumnos y mejoras en las pruebas de medición estandarizadas, enfocadas en: las prácticas pedagógicas interdisciplinarias y el uso de Tics, la vinculación de los padres y apoderados, y, el desarrollo de valores.

Inculcar el interés por aprender y ser curiosos intelectualmente, con habilidades de pensamiento superior, espíritu crítico.

Desarrollar la excelencia y equilibrio en todos los ámbitos del conocimiento.

- **Área Convivencia Escolar y comunitaria:**

Fortalecer de manera inclusiva la sana convivencia de toda la Comunidad Educativa, implementando estrategias de desarrollo personal, motivando la participación.

Procurar el desarrollo sicosocial de los alumnos, formando personas autónomas, con autoestima, honestas, responsables capaces de superarse.

- **Área Recursos:**

Incrementar y generar un uso eficiente de los recursos humanos, materiales y pedagógicos, con estrategias de reestructuración de recursos y mejores procedimientos administrativos y de liderazgo técnico.

Desarrollar actividades extra programáticas de índole pedagógico, cultural, vocacional, actitudinal y deportivo.